



**VIVIENDO CON MI VOLCÁN**

La gestión del riesgo de desastres en contextos escolares se trabaja mediante herramientas complementarias como la estrategia de Incorporación curricular y la construcción de los Planes Escolares de Gestión del Riesgo

## La Incorporación Curricular



La incorporación de conocimientos de gestión del riesgo al currículo escolar es un reto para la comunidad educativa, pedagogos, docentes y directivos. Sin embargo, la incorporación de la temática favorece la articulación de un tema concreto a los contenidos que se trabajan en diferentes áreas y grados, y es fundamental para poder trabajar en el aula temas vinculados a la gestión del riesgo, sin que se encuentren desconectados o desarticulados de las apuestas pedagógicas propias de cada Institución Educativa.

**En el proyecto "Volcán, Riesgo y Territorio" se ha elaborado el objeto virtual de aprendizaje "Vivir en tierra de volcanes" (PENDIENTE link), en el que se incorpora la temática del riesgo volcánico en el currículo de los grados 8°, 9°, 10° y 11°, desarrollando seis ejes temáticos fundamentales que integran los conocimientos de geología, geografía, historia, química y física.**



**PLANIFICACIÓN DEL  
DEL TERRITORIO**

*Estos instrumentos de planeación pedagógica y didáctica favorecen procesos de enseñanza/aprendizaje, en torno a temas socioambientales de carácter local (con las particularidades propias de cada contexto), mediante una mirada crítica, reflexiva e interdisciplinaria. También permiten a la comunidad educativa: 1) observar su realidad social y ambiental haciendo diagnósticos o interpretaciones detalladas sobre la misma; 2) implementar estrategias eficaces de intervención sobre un problema medioambiental.*



***Si eres maestro o estudiante, ¿es muy probable que  
hayas conocido alguno en tu institución educativa!***

***Para aprender más sobre los PRAE, consulta el siguiente link:  
<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/article-81637.html>***



LOS PLANES ESCOLARES  
DE GESTIÓN DEL  
**RIESGO**

*Los Planes Escolares de Gestión del Riesgo son instrumentos de carácter participativo, orientado a favorecer la educación para la gestión del riesgo.*

*Se trata de una herramienta pensada para el riesgo en general, pero el contenido o la particularidad de los riesgos, los ofrece cada contexto y la interpretación juiciosa y detallada que se haga del mismo. Que el riesgo volcánico quede incluido en un Plan Escolar de Gestión del Riesgo, depende de toda la comunidad educativa.*



El Plan Escolar de Gestión del Riesgo busca reducir el riesgo al que está expuesta la comunidad educativa preparándola para responder ante una emergencia y garantizar así la funcionalidad de la escuela en condiciones de emergencia. En tal sentido tanto los Proyectos Ambientales Escolares como los Planes Escolares de Gestión del Riesgo, ¡deben funcionar de manera complementaria siempre!

Es fundamental favorecer en la escuela, procesos formativos de largo aliento, sistemáticos e interdisciplinarios mediante los cuales se favorezcan comprensiones amplias e integrales de los fenómenos que pueden afectar vidas humanas, viviendas e infraestructura.

Para conocer más sobre algunos aspectos asociados con la articulación entre proyectos ambientales y planes escolares de gestión del riesgo consulta en:

[https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/pdf/lineamientos\\_formulacion\\_planes\\_escolares.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/pdf/lineamientos_formulacion_planes_escolares.pdf)